

Основна школа „Свети Сава“

Број: 257/19

Датум: 05.07.2019. године

Велики Црљени

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/2017, 27/2018-др. закони и 10/19) и члана 76. став 1. тачка 2) Статута школе, Школски одбор Основне школе „Свети Сава“, Велики Црљени, на седници одржаној дана 05.07.2019. године, једногласно је донео

О Д Л У К У

**ДОНОСИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „СВЕТИ САВА“ У
ВЕЛИКИМ ЦРЉЕНИМА НА ПЕРИОД ОД 2019-2024. ГОДИНЕ**



Председник Школског одбора

Љиљана Петровић

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

2019 – 2024

ОШ „СВЕТИ САВА”

Велики Црљени



Школски развојни план је стратешки план развоја установе који садржи приоритете у остваривању образовно-васпитног рада, план и носиоце активности за сваку школску годину, критеријуме и мерила за вредновање планираних активности и друга питања од значаја за развој установе.

Развојни план Основне школе „Свети Сава“ Велики Црљени донет је на основу Извештаја о спољашњем вредновању школе, на основу Правилника о стандардима квалитета рада установе и разговорима са запосленима, ученицима и родитељима, Школским одбором и Саветом родитеља. Такође, узето је у обзир и самовредновање претходних година и извештаји о остварености стандарда постигнућа и других индикатора квалитета рада установе.

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

- Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. гласник РС бр. 88/2017 и 27/2018) члан 50.
- Закон о основном образовању и васпитању (Сл. гласник РС, бр. 55/2013,101/2017 и 27/2018- др. Закон) члан 26.
- Правилник о стандардима квалитета рада установе (Сл. гласник РС- Просветни гласник, бр. 14)
- Правилник о стручно-педагошком надзору (Службени гласник РС, бр. 34/2012) члан 6, став 2, тачка 7

Стручни актив за развојно планирање чине представници наставника, стручних сарадника, јединице локалне самоуправе, ученичког парламента и Савета родитеља.

Чланови Тима су:

1. Владимир Јовановић, наставник немачког језика, председник тима
2. Сања Фишић Марковић, наставник енглеског језика
3. Драган Лукић, директор школе
4. Славица Костић, наставник разредне наставе
5. Драгана Шево, наставник српског језика 4
6. Татјана Бакић, наставник разредне наставе
7. Александар Ранковић, наставник математике
8. Милош Дражић, стручни сарадник, педагог
9. Вишња Михајловић, представник Савета родитеља
10. Лена Новаковић, представник Ученичког парламента
11. Саша Костић, представник јединице локалне самоуправе

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРЕТХОДНОГ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

У оквиру процеса самовредновања квалитета рада школе, а у циљу сагледавања што реалније ситуације и реалних потреба свих учесника у наставном процесу, као и сагледавању улоге школе као институције која се активно бави васпитањем и образовањем деце, издвојили смо приоритетне области вредновања које су нам полазна основа у планирању дугорочних циљева кроз развојне задатке и активности. Стога смо приступили изради развојног плана и из њега у претходном приоритетне области које су планиране су у највећем делу и одрађене. То се пре свега односи на поправљање инфраструктуре школе где је урађена и замењена комплетна столарија, а остале области приоритета су највећим делом испуњене. Оно што представља изазов у прављењу новог развојног плана школе је чињеница да се број ђака током последње деценије знатно смањује са тенденцијом да се такав тренд и настави. Од израде последњег развојног плана 2014. године када је имала 424 ученика, школа има 436 ученика ове школске године. У односу на претходни петогодишњи период ја смањена тенденција опадања броја ученика. То је основ за рад и планирање у наредном петогодишњем периоду. Сви кораци биће усмерени на интензивирање сарадње школе и локалне заједнице, као и родитеља пошто су нам то како највеће предности и капацитети тако и мане.

ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

ОСНОВНА ШКОЛА “ СВЕТИ САВА „

СТЕВАНА ФИЛИПОВИЋА 10

ВЕЛИКИ ЦРЉЕНИ

Година оснивања: 1905.године

Број ученика: 436 ученика школске 2019/2020

Број одељења у матичној школи: 18 одељења школске 2019/2020

Број одељења у подручном одељењу Соколову: три одељења школске 2019/2020

Начин рада: Хоризонтална подела у две смене

Контакт телефони: 011/8161-300 и 011/8161-007

e-mail адреса os.velcrljeni.svsava@gmail.com

У школској 2019/2020.години, образовно–васпитни рад остварује се кроз следеће елементе, услове, кадровску структуру, средства и бројно стање и то :

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20

❖ Материјално-технички услови рада (школски простор)

	Назив објекта	Број	Квадратура
1.	Кабинет за биологију	1	84,21 m ²
2.	Кабинет за физику	1	74,48 m ²
3.	Кабинет за хемију	1	74,48 m ²
4.	Кабинет за информатику	1	25,00 m ²
5.	Радионица за техничко образовање	1	64,00 m ²
6.	Специјализована учионица	13	768,00 m ²
7.	Библиотека	1	29,58 m ²
8.	Стоматолошка ординација	1	23,70 m ²
9.	Трпезарија са кухињом	1	96,36 m ²
10.	Учионица у подружном одељењу Соколово	1	63,00 m ²
11.	Зборница	1	
12.	Кабинет за продужени боравак	1	
13.	Канцеларија директора	1	
14.	Канцеларија секретара	1	
15.	Канцеларија педагога	1	
16.	Санитарни чвор	3	
17.	Неспецијализоване просторије	3	

Наставна средства

	Наставна средства и школска опрема	
1.	Рачунари – канцеларије	5
2.	Рачунари - рачунарски кабинет	7
3.	Монитори рачунарски кабинет	25
4.	Лаптоп	13
5.	Штампач	2
6.	Скенер	1
7.	Фотокопир апарат	1
8.	Пројектор	1
9.	Пројекционо платно	1
10.	Касетофон	4
11.	Телевизор	1
12.	Клавинома	1
13.	Клавир	1
14.	Факс телефон	1

КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

	Радна места	НКВ радник	КВ радник	ССС	Виша СС	Висока СС	Магистратура/д окторат
1.	Директор	-	-	-	0	1	-
2.	Педагог	-	-	-	-	1	-
3.	Наставник предметне наставе	-	-	-	2	28	-
4.	Наставник разредне наставе	-	-		2	9	-
5.	Педагошки асистент	-	-	1	-	-	-
6.	Секретар	-	-	-	-	1	-
7.	Рачуноводство	-	-	1	1	-	-
8.	Библиотекар	-	-	-	1	-	-
9.	Домар	-	2	-	-	-	-
10.	Спремачица	6	-	-	-	7	-
	СВЕГА	6	2	5	6	40	-

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА , БРОЈ СМЕНА

МАТИЧНА ШКОЛА

Разред	Број одељења	Свега ученика			
		1.	2.	3.	
1.разред	2	18	18		36
2.разред	2	21	19		40
3.разред	2	26	24		50
4.разред	2	23	22		45
СВЕГА	8				171

Разред	Број одељења	УКУПНО			
		1	2.	3.	
5. разред	2	29	29		58
6. разред	3	21	21	21	63
7. разред	2	23	22		45
8. разред	3	16	23	22	61
СВЕГА	10				227

ПОДРУЧНО ОДЕЉЕЊЕ СОКОЛОВО

Разред	Број одељења	Свега ученика				УКУПНО
		1.	2.	3.	4.	
1. разред	1	8				8
2. и 4. разред	1		7		7	14
3. разред	1			11		11
СВЕГА	3					33

Просек ученика по одељењу је 20,52.
Укупан број ученика у школи је 433

Укупан број одељења у школи је 21.

ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА ПРЕДМЕТЕ И НАСТАВНИКЕ

Р.бр.	ПРЕДМЕТ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
1.	Српски језик	Калдесић Радојка
2.	Српски језик	Драгана Шево
3.	Српски језик	Стијовић Сенка
4.	Енглески језик	Фишић Марковић Сања
5.	Верска настава	Никола Иванковић
5.1	Грађанско	Александар Славић
6.	Ликовна култура	Ђорђевић Јасмина
7.	Музичка култура	Светек Бојана
8.	Историја	Јована Тешић
9.	Географија	Славић Александар
10.	Физика	Слободанка Мирковић Марко Влаисављевић
11.	Математика	Александар Ранковић
12.	Математика	Катарина Поповић
13.	Немачки језик	Драшкић Јулијана
14.	Биологија	Јелена Терзић
17.	ТО - ТиТ	Марина Дамњановић
18.	Хемија	Сузана Алексић

19.	Физичко и здравствено васпитање	Ненадић Милица
20.	Физичко и здравствено васпитање	Марковић Ненад Милојевић Богдан
21.	Физичко васпитање	Милица Ненадић
22.	Немачки језик	Јовановић Владимир
23.	Информатика	Цвјетковић Даниел
24.	Разредна настава	Радовановић Мимица
25.	Разредна настава	Срнић Драгана
26.	Разредна настава	Костић Славица
27.	Разредна настава	Живковић Слађана
28.	Разредна настава	Ђурђевић Гордана
29.	Разредна настава	Слађана Николић- Радојичић
30.	Разредна настава	Љиљана Петровић
31.	Разредна настава	Татјана Бакић
32.	Разредна настава	Радојичић Марија
33.	Разредна настава	Шапић Јелена
34.	Разредна настава	Новичић Марија
35.	Разредна настава	Девеџић Кристина
36.	Верска настава	Павловић Зоран

ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ

Врста посла	Презиме и име	Радно место	Опис посла	Недељно радно време
СЕКРЕТАР ШКОЛЕ	Зора Марковић	секретар	Обављање управно-нормативних и других сродних послова	40
ФИНАНСИЈСКА СЛУЖБА	Јовановић Милица	шеф рачуноводства	финансијско-рачуноводствени послови	40
	Милена Петковић	Административни радник	Административни послови	20

СТРУЧНИ САРАДНИЦИ	Дражић Милош	педагог	Педагошке делатности	40
	Николић Љуба	библиотека	Библиотекарски послови	20
ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ	Радовановић Дејан	домар	Одржавање школских објеката, инсталација апарата и уређаја, радови на систему за грајање	40
	Богићевић Радиша	ложач	набавка, складиштење, издавање, евидентирање, ситног инвентара и основних средстава	40
ПОМОЋНО ОСОБЉЕ	Бановац Мицика	помоћни радник	Одржавање хигијене простора школских објеката (покривен простор). Одржавање школског дворишта, опреме у дворишту као и зеленила. Одржавање хигијене целокупне опреме школе.	40
	Вукајловић Весна	помоћни радник		40
	Илић Гордана	помоћни радник		40
	Ракић Слађана	помоћни радник		40
	Милановић Љиљана	помоћни радник		40

РАСПОРЕД РАДА ШКОЛЕ ПО СМЕНАМА

У текућој школској години школа ће радити у две смене. Због услова рада школе, подела смена је “ХОРИЗОНТАЛНА”. Прва смена обухвата ученике од 5. до 8. Разреда, а друга смена од 1. до 4. разреда. Подручно одељење у Соколову радиће ове школске године у две смене и то : 1. разред и 3. разред - прва смена, 2. и 4. разред – друга смена. Смене се мењају седмично.

Кратак опис школе

Школа се налази на 40 км од Београда у месту са око 4500 становника и припада градској општини Лазаревац од које је удаљена 12 км. У школу поред деце из места иду и деца из околних насеља и то Соколово, Сумеђ, Цветовац и Каленић. Школа има два дела од којих је један изграђен 1963. године, а други 1989. У школи постоји 13 специјализованих учионица и 5 кабинета. У подручном одељењу Соколово постоје 3 учионице. У склопу матичне школе је и библиотека.

Подручје школе је захваћено индустријском зоном рудника “Колубара”. Отуда је структура родитеља како по образовном нивоу тако и по социјално економском карактеру врло различита. Доминантан је број родитеља који имају завршену максимално средњу стручну спрему и њихов број се креће до 90 %, од чега је знатан број оних који имају незавршену основну или само

завршену основну школу(њих 40 %). У највећем броју породица постоје сви услови за васпитање и образовање ученика што опет можемо приписати чињеници да је највећи део родитеља посебно очева запослен у РБ“Колубара“.Мајке у добром делу популације места су незапослене.

Међутим последњих година приметан је пораст у значајној мери породица где не постоје ни основни услови за њихов живот и рад. То су породице Рома, алкохоличара, деца чији су родитељи на привременом раду у иностранству као и деца привремено расељених лица. Све то је довело до тога да у школи постоји велики број ученика и њихових породица које су примаоци новчане социјалне помоћи – негде око или изнад 100 ђака и који кроз пројекат МПНТ „Бесплатни уџбеници“ остварују своје право да добијање комплета уџбеника. Њима се мора посветити посебна пажња и након урађене подробије анализе увидели смо колико од постојећег броја ученика редовно долази на наставу и колико њих успева да задовољи стандарде за крај првог и другог циклуса образовања.

Тој деци и њиховим родитељима се трудимо да у сваком тренутку пружимо подршку у сваком погледу и надамо се да ће тај тренд ускоро почети да јењава.за децу и ученике који не постижу очекиване исходе и стандарде по циклусима и разредима правимо посебне досијее који су наш јединствен начин праћења њиховог рада пошто је као што смо напоменули знатан број деце у укупној популацији који има неку врсту озбиљнијег проблема ширег спектра (интелектуалне, развојне,емоционалне, породичне сметње).

Ми смо школа која упркос тешкоћама заједничким напорима свих актера васпитно образовног процеса преузима одговорност за своју посебност, образује и васпитава те развија и оснажује потенцијале ученика и наставника. Посебно негујемо и одувек смо били успешни у спортским активностима. Наши ђаци постижу одличне резултате на такмичењима. Припремљени су за даље школовање и друштвени живот и то нам даје снагу да радимо још више и да постајемо бољи него што смо били.

ВРЕДНОСТИ КОЈЕ НЕГУЈЕМО У ШКОЛИ

Образовање и васпитање ученика;

Добра организација рада;

Одговорност према раду;

Добри међуљудски односи и сарадња свих интересних група;

Унапређење васпитно-образовног рада и стручно усавршавање наставника;

Учешће ученика на разним такмичењима;

Здрав живот и очување природе;

Хуманост, поштовање, другарство, солидарност, верска и национална толеранција;

Уважавање културне, социјалне и образовне различитости.

Наш развојни план не занемарује значајну традицију ове школе, већ је користи као своју снагу

ВИЗИЈА

БИЋЕМО ШКОЛА

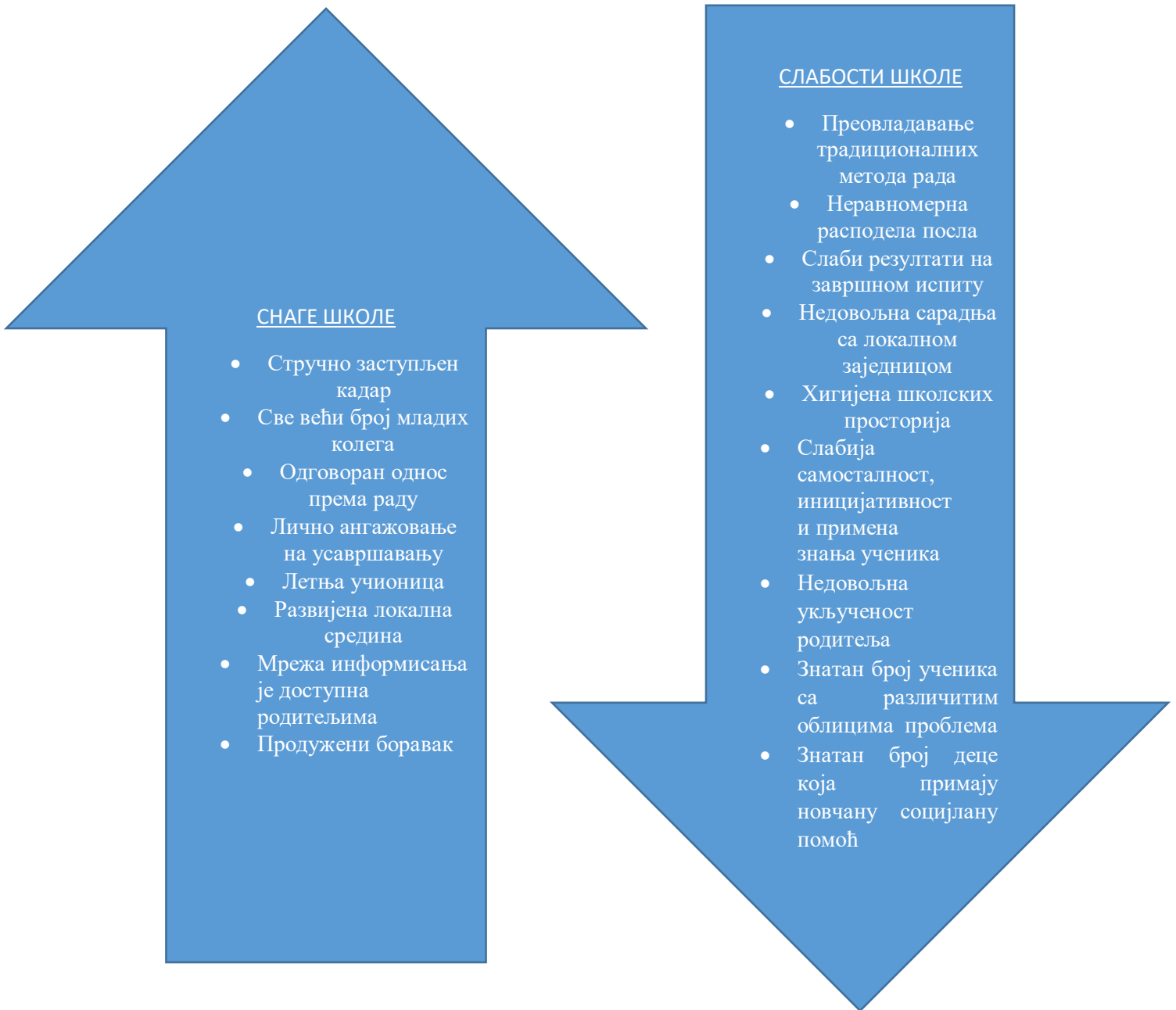


1

МОТО ШКОЛЕ:

РАЗВИЈАЈ СЕ И БУДИ БОЉИ НЕГО ЈУЧЕ

SWOT АНАЛИЗА – АНАЛИЗА СТАЊА



АНАЛИЗА СТАЊА – ПРЕМА ОБЛАСТИМА САМОВРЕДНОВАЊА И ЊЕНИ РЕЗУЛТАТИ

Самовредновање као процес нам је послужило да увидимо добре стране које школа има и да посебно обратимо пажњу на све слабости које су приказане, а које су нам послужиле да можемо тачније и прецизније направити план активности које су усмерене на побољшање квалитета рада школе.